

**Рекомендації**  
**щодо вдосконалення діяльності закладу освіти**  
**за результатами проведення інституційного аудиту**

управління Державної служби якості освіти у Харківській області  
*(назва органу, який зойснював інституційний аудит)*

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПІСОЧИНСЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА «НАДІЯ»  
ПІСОЧИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
*(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)*

62418, Харківська обл., Харківський р-н, селище міського типу Пісочин,  
ВУЛИЦЯ МОЛОДІЖНА, будинок 2 тел: (057) 766 01 14

КАРПЕНКО Олена Георгіївна  
*( П.І.Б. керівника)*

**З метою вдосконалення діяльності закладу освіти**

**РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ**

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Система освітнього середовища	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	З метою безпечного й комфортного облаштування території закладу освіти та створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, звернутися до засновника з клопотанням щодо: <ul style="list-style-type: none"><li>- облаштування майданчику для учнів початкової школи тіньовими навісами;</li><li>- обладнання майданчика ігровими та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає вимогам НУШ, віковим особливостям учнів та запитам дітей з особливими освітніми потребами;</li><li>- оснащення персональних комп'ютерів антивірусними програмами, технічними засобами та іншими інструментами контролю,</li></ul>	З метою удосконалення матеріально-технічної бази закладу освіти та створення безпечного освітнього середовища та відповідно до статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», розглянути клопотання керівника закладу освіти стосовно фінансування заходів щодо: <ul style="list-style-type: none"><li>- облаштування майданчику для учнів початкової школи тіньовими навісами;</li><li>- обладнання майданчика ігровими та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає вимогам НУШ, віковим особливостям учнів та запитам дітей з особливими освітніми потребами;</li></ul>

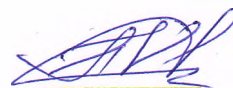
		<p>що обмежують доступ до сайтів з небажаним контентом.</p>	<p>- оснащення персональних комп'ютерів антивірусними програмами, технічними засобами та іншими інструментами контролю, що обмежують доступ до сайтів з небажаним контентом.</p> <p>Виконання цієї рекомендації дозволить виконати вимоги Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020 № 2205 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394</p>
<p><b>2. Система оцінювання навчальної діяльності учнів</b></p>	<p>2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання</p>	<p>З метою забезпечення прозорості та відкритості системи оцінювання здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порекомендувати вчителям приділити увагу інформуванню та поясненню учням критеріїв оцінювання в різний спосіб: шляхом розміщення на інформаційних стендах у кабінетах, у вигляді роздаткового матеріалу, усного роз'яснення тощо;</li> <li>- обговорити на засіданні педагогічної ради закладу освіти шляхи використання системи оцінювання результатів навчання учнів для формування в них ключових компетентностей та наскрізних умінь.</li> </ul>	

	<p>2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня</p>	<p>1. З метою забезпечення ефективності використання результатів моніторингу в управлінні якістю освіти та оперативного коригування результатів навчання кожного учня, обговорювати отримані результати моніторингів та діагностування на засіданнях педагогічної ради, шкільного методичного об'єднання вчителів початкової школи для прийняття управлінських рішень.</p> <p>2. З метою формування в педагогів закладу розуміння важливості для забезпечення якості освіти системного впровадження в освітній процес прийомів формувального оцінювання та для виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробити тематику та провести для педагогічних працівників навчально-методичні заходи: круглі столи, навчальні семінари, зокрема з використанням елементів тренінгу тощо щодо впровадження в освітній процес прийомів формувального оцінювання;</li> <li>- залучити до проведення методичних заходів з учителями педагога, яка успішно пройшла сертифікацію.</li> </ul>	
--	---	---	--

	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Провести круглий стіл спільно з педагогами та батьками учнів, присвячений партнерській взаємодії у процесі формування відповідального ставлення здобувачів освіти до процесу навчання.	
<b>3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	<p>1. З метою визначення ефективних шляхів реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі, провести засідання педагогічної ради, присвячене темі компетентнісного та діяльнісного підходів у викладанні або педагогічний воркшоп для вчителів із практичним відпрацюванням необхідних професійних навичок.</p> <p>2. З метою поширення вчителями власного педагогічного досвіду забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сприяння створенню педагогічними працівниками власних освітніх ресурсів, поширенню їхнього професійного досвіду на фахових інформаційних ресурсах, що сприятиме процесу безперервного вдосконалення педагогічної майстерності;</li> <li>- створення на інформаційному сайті закладу освіти вкладку, де популяризувати напрацювання педагогів.</li> </ul> <p>3. Організувати навчальний семінар для педагогічних працівників щодо формування індивідуальних</p>	

		освітніх траєкторій учнів та відстеження їх результативності.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	З метою постійного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників сприяти їх участі в інноваційній та експертній діяльності, застосовувати до таких працівників заходи матеріального та морального стимулювання.	
<b>4. Управлінськ і процеси закладу освіти</b>	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1. З метою підвищення якості освітньої діяльності закладу, розглянути на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту, розробити план заходів, спрямованих на вдосконалення освітніх та управлінських процесів у закладі освіти. 2. З метою якісного проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу, внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти щодо визначення моделі самооцінювання та форми узагальнення за результатами проведеного самооцінювання.	

Голова експертної групи,  
завідувач сектору роботи з експертами  
управління Державної служби якості освіти  
у Харківській області



ПОВОЙКО І.О.

14.02.2022